



POLITYKA JĘZYKOWA WYŻSZEJ SZKOŁY BIZNESU I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

DEKLARACJE OGÓLNE

§ 1

1. Polityka językowa Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Św. jest zgodna z założeniami Deklaracji Bolońskiej i stanowi jeden z elementów polityki internacjonalizacji kształcenia, która ma na celu budowanie europejskiej przestrzeni szkolnictwa wyższego oraz stwarzanie warunków dla podniesienia atrakcyjności i konkurencyjności kształcenia.
2. Bez względu na kierunek studiów oraz rodzaj zajęć (stacjonarne oraz niestacjonarne) uczelnia zapewnia studentom możliwość uczenia się bądź podwyższania poziomu znajomości języków obcych.
3. Kształcenie językowe na uczelni prowadzić będzie do:
 - umożliwienia studentom i pracownikom dydaktycznym oraz administracyjnym korzystania z narzędzi językowych koniecznych do pracy naukowej, jak również do samokształcenia czy kształcenia ustawicznego i uczenia się przez całe życie;
 - poprzez podnoszenie poziomu znajomości języków obcych - ułatwiania korzystania z technologii komunikacyjnych i informacyjnych;
 - poszerzania zakresu wiedzy i umiejętności interkulturowych i tym samym przyczynianiu się do integracji.
4. Uczelnia umożliwi samodzielne uczenie się języków obcych poprzez nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne, wykorzystując metody e-kształcenia i inne dostępne.
5. Uczelnia zapewni możliwość uczenia się języka polskiego studentom przyjeżdżającym w celu odbycia części lub całości studiów. Uczelnia dołoży starań, aby zdobyte w ten sposób kompetencje językowe były ocenione i certyfikowane.
6. Uczelnia deklaruje organizację i pomoc w organizacji różnych form doskonalenia

językowego dla studentów, pracowników naukowych i dydaktycznych oraz innych w oparciu o istniejące zasoby kadrowo organizacyjne Studium Języków Obcych.

7. Uczelnia zapewnia możliwość bezpłatnego zdobycia certyfikatu międzynarodowego TOEIC Listening & Reading wszystkim studentom kończącym studia na Uczelni.
8. Studium Języków obcych wprowadza obowiązek nauczania języka zawodowego na każdym z kierunków w zakresie terminologii podstawowej właściwej dla danego kierunku.
9. Stosowanie języków obcych jest szczególnie ważne w aspekcie współpracy międzynarodowej Uczelni, w nawiązywaniu i podtrzymywaniu kontaktów, jak również podczas wymiany kadry naukowo – dydaktycznej. Działania w tym obszarze obejmować będą:
 - publikowanie anglojęzycznych materiałów informacyjnych o Uczelni,
 - utrzymywanie i aktualizowanie anglojęzycznej strony internetowej Uczelni,
 - wspieranie mobilności pracowników i studentów ze szczególnym wskazaniem osób z dobrą znajomością języków obcych,
10. Uczelnia oczekuje od zatrudnianych nauczycieli akademickich podstawowej znajomości terminologii specjalistycznej właściwej dla danej dziedziny nauki w języku angielskim lub/ i innym obcym.
11. Działania lektorów Studium Języków Obcych prowadzić będą do umożliwienia studentom poznania i stosowania podstawowej terminologii specjalistycznej właściwej dla studiowanego kierunku w języku angielskim.
12. Konsekwentnie oczekuje się, iż przyjeżdżający studenci poznają i będą w stanie używać podstawowej terminologii specjalistycznej właściwej dla studiowanego kierunku w języku polskim.
13. Studenci nie mają obowiązku zaliczania przedmiotów specjalistycznych w języku obcym.
14. Dziekan może zezwolić studentowi, na jego/jej wniosek, na przeprowadzenie egzaminu w języku obcym jeśli egzaminator będzie posiadał odpowiednie, poświadczone kompetencje językowe w danej dziedzinie.

**POLITYKA UZNAWANIA OSIĄGNIĘĆ
W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO**

§ 2

1. Przejrzystość zasad uznawania znajomości języka obcego i ewaluacji kompetencji językowych pracowników i studentów Uczelnia wdrażana jest na podstawie Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference).
2. Zapewnienie przejrzystości ewaluacji kompetencji językowych studentów zapewnione zostaje poprzez wprowadzenie egzaminu z języka angielskiego na każdym kierunku studiów. Egzamin przyjmuje formę egzaminu międzynarodowego TOEIC Listening & Reading.
3. Częściowe osiągnięcia w zakresie znajomości języków obcych zdobyte podczas
 - kursów językowych zrealizowanych przez pracowników i studentów podczas wyjazdów zagranicznych bądź praktyk zawodowych,
 - udziału w zajęciach z języka obcego podczas wyjazdów zagranicznych w celu odbycia części studiów bądź praktyk zagranicznych,będą uznawane w następującym zakresie:
 - punkty ECTS będą dodawane do ogólnej liczby punktów nawet jeśli nauka języka odbyta w czasie wymiany zagranicznej nie będzie na takim samym poziomie jak przewiduje macierzysty program kształcenia,
 - sam udział w zajęciach może zostać uznany jako osiągnięcie i doprowadzi do przypisania punktów ECTS w ilości co najmniej odpowiadającej długości trwania zajęć zorganizowanych.

**POLITYKA JĘZYKOWA UCZELNI
W PROGRAMACH MOBILNOŚCIOWYCH**

§ 3

1. Poziom znajomości języka stanowi element kluczowy dla mobilności akademickiej

i zawodowej, dlatego też znajomość języka docelowego właściwego dla danego wyjazdu zagranicznego stanowi istotne kryterium kwalifikacji i/lub rekrutacji do programów mobilnościowych. Warunek ten zapisany jest w Regulaminie Kwalifikacji Pracowników i Studentów do wyjazdów zagranicznych.

2. Działania mobilnościowe Uczelni prowadzone są z założeniem, iż warunkiem koniecznym udziału w Programie mobilnościowym jest znajomość języka kraju, do którego kadra bądź studenci wyjeżdżają.
3. Sposób weryfikacji kompetencji językowych i wpływ tego czynnika na kwalifikację lub rekrutację opisują Uczelniane Zasady Kwalifikacji i Rekrutacji na dany rok akademicki.
4. Uczelnia prowadzi działania wspierające dla kadry i studentów mobilnościowych takie jak:
 - 1) dla beneficjentów przyjeżdżających
 - pomoc opiekunów/wolontariuszy znających język angielski bądź inny obcy,
 - kurs podstawowy języka polskiego;
 - 2) dla beneficjentów przed wyjazdem:
 - wsparcie językowe w postaci kursów doskonalących (intensywnych)
 - udział w zajęciach dotyczących zagadnień kulturowych i codziennych kraju docelowego.