

Tabela 1. Wyniki opinii studentów w zakresie wybranych aspektów jakości kształcenia w WSBiP roku akademickiego 2012/2013

Treść pytania	Możliwości odpowiedzi	Wynik Oceny Studentów Pedagogika i Ekonomia , Fizjoterapia	Wyniki oceny studentów Kierunek Pielęgniarstwo	Wyniki oceny studentów Kierunek SUM Ekonomia	Wynik Oceny Absolwenci
Ilość opinii studentów		47	28	20	57
1. Jakie oczekiwania miał pan/-i rozpoczynając studia w WSBiP?	a) Miałem bardzo ogólny pogląd na temat studiów i niczego konkretnego nie oczekiwałem/am	42	16	12	42
	Miałem/am konkretne oczekiwania, Jakie?	Zdobyć konkretny zawód / kwalifikacje – 2 Rozwinąć zainteresowania i zdobycie umiejętności niezbędnych do pracy – 2 Zdobycie wiedzy i dyplomu	Zdobyć wiedzę potrzebną do pracy, podnieść kwalifikacje – 11 Uzyskać wykształcenie wyższe - 2	Podniesienie wiedzy -2 Mobilność uczelni, wygoda studiowania – 1 Dobry przepływ informacji -1 Ukończyć studia – 1 Dobry kontakt z kadrami i władzami uczelni, dobrej jakości informacji dot. planów, niższych opłat – 1 Dostosowanie planu do potrzeb studentów pracujących -1	Nabycie wiedzy – 3 Podwyższyłam/ em kwalifikacje – 5, zdobycie wyższego wykształcenia (uzyskanie stopnia licencjata/magistra) – 5, zmiana profilu zawodowego – 1 otrzymanie zatrudnienia w zawodzie – 1

<p>2. Które z tych oczekiwań zostały spełnione</p>	<p>Otrzymanie stopnia licencjata – 3 Merytoryczny poziom zajęć 1 Wszystkie – 8 Rozwinęłam wiedzę w kierunku fizjoterapii – 1</p>	<p>Wszystkie – 9 Dobrze prowadzone wykłady – 1 Podwyższenie kwalifikacji – 1 Motywowanie do nauki – 1 Ukończenie studiów - 1 Praktyczne umiejętności – 1 Brak odpowiedzi – 14</p>	<p>Wszystkie – 1 Dostęp do materiałów, źródeł i ich wskazywanie – 2 Wysoki poziom zajęć, wiedza - 3 współpraca i mobilność -1 brak – 1, wykształcenie wyższe- 1 brak odpowiedzi - 12</p>	<p>Wszystkie – 25, Zdobycie wiedzy- 8 Podniesienie poziomu wykształcenia - 4 Podniesienie kwalifikacji – 1 Brak oceny. - 19</p>
<p>3. Które z tych oczekiwań nie zostały spełnione?</p>	<p>Brak odpowiedzi – 46 Nie znalezienie zatrudnienia – 1</p>	<p>Brak odpowiedzi – 25 Brak takich – 3</p>	<p>Zbyt wysokie czesne – 3 Za mało praktycznych zajęć – 1 Powtarzające się przedmioty 2 Kontakt dziekanat-student – 1 Przepływ informacji – 3 Wyposażenie sal dydaktycznych -1 Za mało godzin z rachunkowości – 2 Dostosowanie siatki zajęć do potrzeb studentów</p>	<p>Organizacja zajęć- 1,</p>

4. Posługuj ąc się skalą: bardzo dobrze –5, dobrze-4, zadowolający -3, słabo-2, bardzo słabo-1 , proszę ocenić	a) Merytoryczny poziom zajęć	Ocena 2-5 Średnia 4,2	Ocena 3-5 Średnia 4,5	Ocena 3-5 Średnia 3,6	Ocena 4 – 5 Średnia; 4,5
	b) Stosunek wykładowców do studentów	Ocena 3-5 Średnia 4,3	Ocena 3-5 Średnia 4,6	Ocena 3-5 Średnia 4,0	Ocena 4-5 Średnia; 4,5
	c) Obsługę studentów w dziekanacie	Ocena 3-5 Średnia 3,7	Ocena 4-5 Średnia 4,8	Ocena 1-5 Średnia 3,1	Ocena 3-5 Średnia 4,3
	d) organizacja zajęć	Ocena 3-5 Średnia 3,6	Ocena 3-5 Średnia 4,3	Ocena 2-5 Średnia 3,2	Ocena 3-5 Średnia 4,2
	e) relacje z kolegami z roku	Ocena 3-5 Średnia 4,4	Ocena 3-5 Średnia 4,5	Ocena 3-5 Średnia 4,3	Ocena 4-5 Średnia 4,7
	f) dostęp do literatury w bibliotece	Ocena 3-5 Średnia 4,3	Ocena 3-5 Średnia 4,6	Ocena 2-5 Średnia 3,7	Ocena 3-5 Średnia 4,6
	g) wyposażenie sal dydaktycznych	Ocena 1-5 Średnia 3,6	Ocena 3-5 Średnia 4,1	Ocena 1-4 Średnia 3,5	Ocena 2-5 Średnia 4,3
5. Co należało by zmienić w WSBiP, aby zaspokoi ć potrzeby studentó w?	1. Komunikacja między wykładowcami	1. 0 2. 0 3. 3	1. 0 2. 0 3. 0	1.	21. 1 22. 5 23. 8
	2. Więcej kierunków studiów	4. 0 5. 0 6. 1	4. 1 5. 0 6. 0		24. 1 25. 3 26. 1
	3. Wyposażenie sal dydaktycznych	7. 0 8. 1 9. 0	7. 0 8. 2 9. 0		27. 1 28. 1 29. 1
	4. Więcej miejscowej kadry – kontakt ze studentami/le psza	10. 3 11. 12. 3 13. 1 14. 5 15. 1	10. -3 11. 6 12. 1 13. 0 14. 2 15. 0		30. 6 31. 26 32. 0 33. 0 34. 0 35. 3
	komunikacja z dziekanatem, między wykładowcami	16. 4 17. 1	16. 0 17. 3 18. 1 19. 1		36. 0 37. 0
	5. Więcej kierunków studiów II stopnia		20. 3		
	6. Komunikacja między wykładowcami a dziekanatem				
	7. Większy parking				
	8. Brak aktualnych				

	<p>danych na stronie internetowej, większy dostęp do informacji</p> <p>9. Zwiększyć liczbę godzin z języka angielskiego/dać nowe języki</p> <p>10. Nic/brak sugestii</p> <p>11. Brak odpowiedzi</p> <p>12. Zwiększenie liczby podręczników – 1</p> <p>13. Poszerzyć wiedzę o nowe metody</p> <p>14. Organizacja czasu zajęć – dostosowane do osób pracujących, siatka zajęć, planu płatności, przerwy</p> <p>15. Obsługa w dziekanacie</p> <p>16. Zmniejszenie opłat</p> <p>17. Większa liczba wykładów praktycznych</p> <p>18. Więcej wykładów teoretycznych</p> <p>19. Nic</p> <p>20. Ulepszenie bazy noclegowej</p>				
6. Które z wykładanych treści uznaje Pan/i za najbardziej	<p>Najbardziej przydatne okazały się zajęcia z:</p> <p>1.organizacji i zarządzania</p> <p>2.zajęcia informatyczne</p> <p>logistyka-ćwiczenia ogólne</p> <p>3. bezpieczeństwo</p>	<p>1. 0</p> <p>2. 0</p> <p>3. 0</p> <p>4. 2</p> <p>5. 0</p> <p>6. 0</p> <p>7. 0</p>	<p>1. 0</p> <p>2. 0</p> <p>3. 0</p> <p>4. 3</p> <p>5. 0</p> <p>6. 0</p> <p>7. 0</p>	<p>1.</p>	<p>2. 1</p> <p>3. 1</p> <p>4. 2</p> <p>5. 2</p> <p>6. 1</p> <p>7. 6</p> <p>8. 3</p>

ej przydatne?	pracy	8. 0	8. 0		9. 1	
	4. specjalizacja przedmiotu	9. 3	9. 0		10. 2	
	5. politologia	10. 0	10. 0		11. 1	
	6. bezpieczeństwo narodowe	11. 0	11. 0		12. 2	
	7. sztuka, muzyka, wf	12. 0	12. 0		13. 2	
	8. metodyka, gry i zabawy plastyczne, muzyka, historia myśli,	13. 0	13. 0		14. 1	
	9. warsztaty metodyczne	14. 0	14. 3		15. 1	
	10. edukacja muzyczna	15. 0	15. 0		16. 1	
	11. plastyka, muzyka	16. 7	16. 3		17. 1	
	12. pedagogiczne	17. 2	17. 3		18. 1	
	13. język angielski	18. 2	18. 2		19. 1	
	14. treści merytoryczne	19. 4	19. 0		20. 0	
	15. przynależność Polski do organizacji międzynarodowych	20. 1	20. 0		21. 0	
	16. wszystkie	21. 1	21. 0		22. 0	
	17. pomocne w zdobywaniu pracy	22. 25	22. 8		23. 27	
	18. zajęcia praktyczne		23. 2			
	19. rachunkowość		24. 3			
	20. mikro i makro ekonomia		25. 1			
	21. agrobiznes i zarządzanie					
	22. brak odpowiedzi					
	23. pielęgniarstwo pediatriczne, chirurgiczne, chorób wewnętrznych,					
	24. badania fizykalne,					
	25. psychologia, socjologia, fizjologia					
	7. Które z wykładanych treści uznaje Pan/i za najmniej przydatne?	1. Nic	1. 0	1. 1	21.	22. 9
		2. Treści w kierunku filozoficznym	2. 0	2. 0		23. 3
	3. Zajęcia niezwiązane z kierunkiem studiów	3. 1	3. 3		24. 1	
	4. geografia	4. 1	4. 0		25. 1	
	5. z zakresu administracji	5. 0	5. 0		26. 1	
	6. konflikty zbrojne	6. 0	6. 0		27. 1	
	7. sztuka/wf	7. 0	7. 0		28. 2	
	8. socjologia	8. 7	8. 0		29. 2	
	9. wychowanie fizyczne	9. 0	9. 0		30. 2	
	10. wykłady monograficzne	10. 0	10. 0		31. 3	
	11. nie udzieliło	11. 30	11. 16		32. 32	
		12. 2	12. 0			
		13. 1	13. 0			
		14. 3	14. 0			
		15. 2	15. 0			

	odpowiedzi 12. biochemia, filozofia 13. historia myśli pedagogicznej 14. powtarzające się przedmioty/ niezwiązane z praktyką 15. agrobiznes 16. polityka społeczna 17. uczenie się na pamięć 18. informatyka 19. nadmiar teorii/ treści historycznych 20. Zdrowie publiczne 0	16. 2	16. 0 17. 1 18. 1 19. 2 20. 0		
--	--	-------	---	--	--